附件2

西北农林科技大学深化新时代教育评价改革负面清单

| **改革任务** | | **责任单位** |
| --- | --- | --- |
| **一、严格禁止类** | | |
| 1 | **不将**SCI论文数作为学科建设绩效评价指标 | 发改处 |
| 2 | **不将**ESI高被引论文数作为学科建设绩效评价指标和学科建设经费的核拨依据 | 发改处 |
| 3 | **不将**ESI贡献作为学科建设经费的核拨依据 | 发改处 |
| 4 | **不得**通过设置奖金等方式违规争抢生源 | 教务处 研究生院 |
| 5 | 规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，**不得**将国（境）外学习经历作为限制性条件 | 人事处 人才办 |
| 6 | **不得**把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件 | 人事处 人才办 教务处 研究生院 科研院 推广处 国际处 |
| 7 | 依据实际贡献合理确定人才薪酬，**不得**将人才称号与物质利益简单挂钩 | 人才办 |
| 8 | 在招聘公告和实际操作中**不得**将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件 | 人事处 人才办 |
| 9 | 突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，**不得**将论文数、项目数、课题经费数等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩 | 人事处 人才办 科研院 推广处 |
| 10 | 在科技评价中，对于基础研究，以重大原创性成果评价为重点，**不把**SCI论文相关指标作为直接判断依据；对于应用研究，以具有自主知识产权和重大技术突破为重点，**不以**论文作为单一评价依据 | 科研院 人事处 人才办 推广处 研究生院 |
| 11 | 在哲学社会科学评价中，以服务决策需求、形成战略研究报告、支撑思想库智囊团建设等咨政服务实际贡献为重点，**不得**简单以刊物层次、头衔、资历等判断论文质量 | 科研院 人事处 人才办 推广处 |
| 12 | 实行代表性成果评价，精简优化申报材料，重点阐述代表性成果的创新点和社会效益，**不再**要求填报SCI论文相关指标 | 人事处 人才办 科研院 推广处 |
| 13 | 科研项目、科研基地、科技成果、科技人才计划等的申报和推荐中，**不得**将人才称号或人才称号数量作为限制性条件或评价的重要内容，有关申报书**不得**设置填写人才称号相关栏目 | 科研院 人事处 人才办 推广处 |
| **二、克服纠正类** | | |
| 1 | 坚决**克服**唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾 | 人事处 人才办 科研院 推广处 研究生院 附 中 |
| 2 | **纠正**片面以学术头衔评价学术水平的做法 | 人事处 人才办 科研院 推广处 |
| 3 | **扭转**“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制 | 人事处 人才办 |
| 4 | **改变**人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面 | 人事处 人才办 |
| 5 | **坚持**以立德树人为根本，**坚决**克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象 | 人事处 科研院 教务处 研究生院 |
| 6 | 完善学术同行评价机制。组织实施部门要完善评价规则，引导专家学者在参加各类评审、评价工作时恪守学术操守，**不简单**以SCI论文相关指标作为判断依据 | 科研院 人事处 人才办 推广处 |
| **三、控制限制类** | | |
| 1 | **严格控制**教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担 | 党校办 |
| 2 | **淡化**论文收录数、引用率、奖项数等数量指标 | 人事处、人才办 科研院 发改处  “双一流”办 |