附件：

形式主义、官僚主义整治工作查摆内容

1.对中央精神只做面上轰轰烈烈的传达，口号式、机械式的传达，不加消化、囫囵吞枣的传达，上下一般粗的传达;在工作中空喊口号，表态多调门高、行动少落实差，热衷于作秀造势;单纯以会议贯彻会议、以文件落实文件，做表面文章、过度留痕，缺乏实际行动和具体措施。

2.地方和部门利益至上，贯彻执行中央决策部署打折扣、做选择、搞变通，说一套做一套。

3.缺乏正确的政绩观，急功近利、脱离实际，搞华而不实、劳民伤财的“政绩工程”“形象工程”。

4.漠视群众利益和疾苦，对群众反映强烈的问题无动于衷、消极应付，对群众合理诉求推诿扯皮、冷硬横推，对群众态度简单粗暴、颐指气使；搞特殊、耍特权，在群众中造成恶劣影响和强烈不满。

5.服务态度差、办事效率低，服务电话、网站运行“僵尸化”。

6.“新官不理旧事”，言而无信。

7.不顾实际情况、不经科学论证，违反规定程序乱决策、乱拍板、乱作为。

8.不担当、不作为、不负责，回避问题和矛盾，上推下卸责任；慵懒怠政，消极应付，失察失职。

9.弄虚作假，编造假经验、假典型、假数据，瞒报、谎报情况，隐藏、遮掩问题。

10.学风漂浮，理论脱离实际，只为应付场面、应景交差，不尚实干、不求实效；开会不研究真实情况、不解决实际问题，为开会而开会；超计划、超时间、超规模、超预算开会，就同一事项重复开会；文件照抄照转，超篇幅、超范围发文。

11.检查考核过多过滥，多部门重复考核同一事项，考核内容不务实，频次多、表格多、材料多，给基层造成严重负担。

12.调查研究搞形式、走过场、不深入，打造“经典调研线路”，搞走秀式调研，搞层层陪同、超人数陪同；对调查情况不做深入分析研究，以偏概全，提出意见建议好高骛远，可操作性不强，调研成果不管用。

13. 落实学校决策、执行制度时选择性执行、虚假执行。

14.上报材料时存在报“长材料”和报“旧材料”情况。

15.处理师生层面重大突发事件或重要意见反映时存在压匿不报或上交矛盾的情况。

16.在师生层面开展的思政工作存在浮于表面、“耍花架子”的情况等等。